

FAD26 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2025

| | |
|------------------------|------------------|
| Denominazione | CASTELL'AZZARA |
| Codice indentificativo | GR005SIF11ZG |
| Data ultima modifica | 02/04/2026 12:40 |

Quadro 1
QUADRO DI
AUTODIAGNOSI

Entrate e Spese

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--------------------------|
| | | Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro | Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro | Spesa complessiva - Euro |
| R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado | | 1082,68 | 0,00 | 0,00 |
| R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio | | | | 0,00 |
| R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia | | | | 0,00 |
| R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni | | | | 0,00 |
| | Delega da Regione/Provincia | | Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro | Spesa complessiva - Euro |
| R02 - Scuola secondaria di 2° grado | | | 0,00 | 0,00 |
| R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio | | | | 0,00 |
| R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia | | | | 0,00 |
| R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni | | | | 0,00 |
| | | Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro | Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro | Spesa complessiva - Euro |
| R03 - TOTALE | | 1082,68 | 0,00 | 0,00 |

L'ente NON ha interamente impegnato nel 2025 le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità.

Descrizione del servizio. In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza.

Scuole statali

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero | Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre | Studenti con disabilità assistiti - Numero | Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre |
| R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero | Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre | Studenti con disabilità assistiti - Numero | Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre |
| R05 - Scuola secondaria di 2° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |

Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

FAD26 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2025

Quadro 1 QUADRO DI AUTODIAGNOSI

| | Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero | Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre | Studenti con disabilità assistiti - Numero | Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre |
|---|---|---|--|--|
| R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| R07 - Scuola secondaria di 2° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Scuole paritarie a gestione privata | | | | |
| R08 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| R09 - Scuola secondaria di 2° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Scuole paritarie a gestione privata | | | | |
| R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza | Euro 0,00 | | | |
| RELAZIONE IN FORMATO LIBERO | | | | |
| R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri) | Per l'a.s 2025-26 non è stato attivato alcun intervento perché non necessario | | | |